

Kompetenzpass

von

Vorname und Nachname

Hier ist Platz
für mein Foto

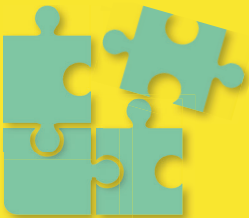
Grundschule

Hier ist Platz
für mein Foto

weiterführende
Schule

meine
Grundschule

meine
weiterführende Schule



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nun bist du schon seit einiger Zeit in der Grundschule.
Du hast viel gelernt!

Jetzt hast du deinen Kompetenzpass erhalten, der dich von nun an auf deiner weiteren Lernreise begleiten wird.

In diesen Pass trägst du jeweils am Ende der Klassen 2, 4 und 6 ein, was du kannst. Auch deine Lehrerin oder dein Lehrer füllt den Pass aus.

So weißt du dann, was du für eine erfolgreiche Arbeit in der Grundschule und später in der weiterführenden Schule in den Klassen 5 und 6 brauchst.

Natürlich kommen auf dem Weg zur Klasse 6 immer mehr Fähigkeiten und Lernerfahrungen hinzu. Du sammelst sie und es entsteht ein reich gefüllter Pass, mit dem du von der Grundschule gut ausgestattet in die neue Schule weiterreisen kannst.

Wie jeder Reisepass trägt auch dein Kompetenzpass dein Bild und deinen Namen.

Viel Freude auf deiner kommenden Lernreise
wünschen dir deine Lehrerinnen und Lehrer



Liebe Eltern,

dieser Kompetenzpass ist ein wichtiges Dokument und begleitet Ihr Kind durch die ersten 6 Schuljahre in Bochum.

Er wird Ihnen und Ihrem Kind am Ende der Klassen 2, 4 und 6 zeigen, welche Lern- und Methodenkompetenzen Ihr Kind erworben hat und weiter entwickeln konnte.

Während der Grundschulzeit füllen ihn die Schülerinnen und Schüler mit ihren Klassenlehrerinnen oder -lehrern aus, nach dem Wechsel in die weiterführende Schule mit ihren Fachlehrerinnen und -lehrern.

Bitte achten Sie darauf, dass der Kompetenzpass von Ihrem Kind sorgfältig behandelt und aufbewahrt wird.

Nutzen Sie ihn als Gesprächsanlass zur schulischen Entwicklung Ihres Kindes an Elternsprechtagen und nehmen Sie ihn mit zur Anmeldung an die weiterführende Schule.

Gutes Gelingen für die Schulzeit Ihres Kindes und einen gelingenden Übergang zur weiterführenden Schule wünschen Ihnen die Lehrerinnen und Lehrer.

Hinweis:

Kompetenzen, die handschriftlich mit einem Sternchen versehen sind, werden für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf nach einem anderen Maßstab beurteilt.

Klasse 2

So gut wende ich die Methoden an

So sehe ich das



So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



Einzelarbeit mit Selbstkontrolle									
Partnerarbeit									
Meldekette									
Daumeneinschätzung									
Markieren/Ergänzen									
Ideensammlung									
Stationsarbeit/Lerntheke									
Tagesplan									
Lesetechniken									
Abschreibetechniken									

Bemerkungen: _____

So arbeite und lerne ich

So sehe ich das



Ich arbeite sorgfältig und genau.					
Ich bin ordentlich.					
Ich arbeite aufmerksam.					
Ich hole mir Hilfe, wenn ich sie brauche.					
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.					
Ich beteilige mich am Unterricht.					
Ich erledige meine Aufgaben.					
Ich kann ein Hausaufgaben-/Mittteilungsheft führen.					
Ich kann mir Sachen merken.					
Was ich lese, kann ich auch erzählen.					
Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.					

So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



Ich mit anderen



Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.					
Ich halte mich an Regeln.					
Ich kann einen Streit friedlich und alleine lösen.					
Ich helfe anderen.					
Ich interessiere mich für andere.					
Ich kann Aufgaben in meiner Gruppe übernehmen.					



Unterschriften: _____

Schülerin/Schüler

Klassenlehrerin/-lehrer

Klasse 4

So gut wende ich die Methoden an

So sehe ich das



So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



	So sehe ich das					So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer			
Einzelarbeit mit Selbstkontrolle									
Partner- und Gruppenarbeit mit gegenseitiger Kontrolle									
Think-Pair-Share									
Meldekette									
Markieren									
Ideensammlung (Brainstorming, Cluster)									
Wörterbucharbeit									
Internetrecherche									
Plakate erstellen									
Referate mit Hilfe von Stichwortzetteln halten									
Stationsarbeit/ Lerntheke									
Tages- und Wochenplan									
Lesetechniken									
Abschreibetechniken									

Bemerkungen: _____

So arbeite und lerne ich

So sehe ich das

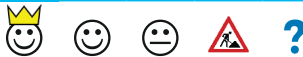


Ich arbeite sorgfältig und genau.					
Ich bin ordentlich.					
Ich arbeite konzentriert.					
Ich hole mir Hilfe, wenn ich sie brauche.					
Ich erledige meine Aufgaben in angemessener Zeit.					
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.					
Ich beteilige mich am Unterricht.					
Ich bin zuverlässig.					
Ich kann ein Hausaufgaben-/Mitteilungsheft führen.					
Ich kann mir Sachen merken.					
Was ich lese, kann ich auch erzählen.					
Was ich denke, kann ich auch wiedergeben.					
Ich kann Gelerntes bei neuen Aufgaben anwenden.					

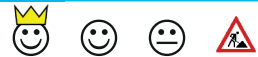
So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



Ich mit anderen



Ich kann mit anderen zusammen arbeiten.					
Ich halte mich an Regeln.					
Ich kann einen Streit friedlich und alleine lösen.					
Ich helfe anderen.					
Ich interessiere mich für andere.					
Ich kann Aufgaben in meiner Gruppe übernehmen.					



Unterschriften: _____

Schülerin/Schüler

Klassenlehrerin/-lehrer

Klasse 6

So gut wende ich die Methoden an

So sehe ich das



Einzelarbeit mit Selbstkontrolle					
Partner- und Gruppenarbeit mit gegenseitiger Kontrolle					
Think-Pair-Share					
Meldekette					
Markieren					
Ideensammlung (Brainstorming, Mindmap, Cluster)					
Wörterbucharbeit					
Internetrecherche					
Plakate erstellen					
Referate mit Hilfe von Stichwortzetteln halten					
Präsentationen/Präsentieren und Feedback geben					
Stationsarbeit/Lerntheke					
Wochenplan					
Lesetechniken					
Abschreibetechniken					

So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



Fach/ Kürzel					

Bemerkungen: _____

So arbeite und lerne ich

So sehe ich das



Ich arbeite sorgfältig und genau.					
Ich bin ordentlich.					
Ich arbeite konzentriert.					
Ich hole mir Hilfe, wenn ich sie brauche.					
Ich erledige meine Aufgaben in angemessener Zeit.					
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.					
Ich beteilige mich am Unterricht.					
Ich bin zuverlässig.					
Ich kann ein Hausaufgaben-/Mitteilungsheft führen.					
Ich kann mir Sachen merken.					
Was ich lese, kann ich auch wiedergeben.					
Was ich denke, kann ich auch verständlich aufschreiben.					
Ich kann logisch denken.					

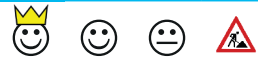
So sieht das meine Lehrerin/mein Lehrer



Ich mit anderen



Ich kann mit anderen zusammen arbeiten.					
Ich halte mich an Regeln.					
Ich kann einen Streit friedlich und alleine lösen.					
Ich helfe anderen.					
Ich interessiere mich für andere.					
Ich kann Aufgaben in meiner Gruppe übernehmen.					



Unterschriften:

Schülerin/Schüler

Klassenlehrerin/-lehrer

Impressum

Schulen im Team – Übergänge gemeinsam gestalten ist ein Schulentwicklungsprojekt der Stiftung Mercator und des Instituts für Schulentwicklungsforschung an der TU Dortmund in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen.



Der vorliegende Kompetenzpass mit den dazugehörigen Handreichungen wurde 2012 bis 2014 im Rahmen dieses Projektes erstellt.



An der Erarbeitung waren Kolleginnen und Kollegen folgender Bochumer Netzwerkschulen beteiligt:

Netzwerk II Bochum	Netzwerk III Bochum
Grundschulen Gertrudisschule Glückaufschule	Grundschulen Auf dem Alten Kamp Waldschule
Weiterführende Schulen Liselotte-Rauner-Schule Maria Sibylla Merian-Gesamtschule Märkische Schule	Weiterführende Schulen Hans-Böckler-Schule Erich Kästner-Gesamtschule Hildegardis-Schule Neues Gymnasium Bochum

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Schulamt für
die Stadt Bochum



In Abstimmung mit dem Schulamt für die Stadt Bochum wird der Kompetenzpass ab 2014 an den Bochumer Grundschulen eingeführt.



Redaktion/Ansprechpartnerinnen:
Brigitte Fritzsche, Gabi Wiechern

Koordination/Ansprechpartnerin:

Melina Gehrman

Karl-Heinz Kaup

Regionales Bildungsbüro der Stadt Bochum

0234-9103851

0234-9103892

MGehrmann@bochum.de

KKaup@bochum.de



Das kann ich besonders gut

Klasse 2:

Klasse 4:

Klasse 6:

Das mache ich gerne

Klasse 2:

Klasse 4:

Klasse 6: